

Введен в действие Приказ по МБДОУ №8 № 43 от 28.08.2019 года

# Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

## Нормативные документы, регламентирующие организацию учебновоспитательного процесса в МБДОУ №8 «Сандугачым»

- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- ✓ Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Закон РТ о языках от 28.07.1992 г. №1560-X□II (ред. №16 от 03.03.2012 г.) «О государственных языках РТ и др. языках в РТ»;
- ✓ Приказ МО и Н РТ №463 от 29.01.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, русского языков в ДОУ»;

Устав МБДОУ №8 «Сандугачым» утвержденный Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан № 638 от 01.10.2018 г.

Лицензия на право ведений образовательной деятельности выдан Министерством образования и науки РТ №8052 от 25.03.2016 г

#### Пояснительная записка

### Учебный план составлен на основании

- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №8 «Сандугачым» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017 г.
- ✓ Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч. Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Базисный учебный план для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности в организованных видах и совместной деятельности в режимных моментах.

В структуре Плана выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В учебный план включены пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

### 1. Познавательнее развитие:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно- исследовательской деятельности,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

#### Метолическое обеспечение:

«Математика для детей 3-4 года», «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет», «Я начинаю считать» математика для Е.В.Колесниковой, «Ознакомление с предметным и социальным детей 3-4 лет» окружением. 2 младшая группа», «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая «Ознакомление с предметным и социальным группа», окружением. Подготовительная к школе группа», О.В Дыбиной, «Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста», «Ознакомление с природой в детском саду. 2 младшая группа», «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» О.А.Соломенниковой, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Н.Е.Вераксы

#### 2. Речевое развитие:

- развитие речи,
- -приобщение к художественной литературе.

Методическое обеспечение:

«Развитие речи детей 3-5 лет» и «Развитие речи детей 5-7 лет» под ред. О.С.Ушаковой; «Развитие речи в детском саду. 2-3 года» В.В.Гербовой, «Говорим по — татарски» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Е.А.Шариповой, Р.С.Исаевой, Р.М.Алексеевой, А.М.Камаловой, А.Д.Камаловой, В.Р.Ситдиковой, М.С.Нургалиевой; «Туган телдэ сөйлэшэбез" 2-3 года и 3-4 года Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой,

И.З.Хабибуллиной; «Туган телдэ сөйлэшэбез" 5-7 лет З.М.Зариповой, Л.Н.Вазиевой, Р.С.Зуфаровой и др.; «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербовой; «От слова к звуку» и «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесниковой; «Хрестоматия для старшей группы» М.В.Юдаевой

#### 3. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Методическое обеспечение: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к ОО «Социально-коммуникативное развитие» и ОО «Познавательное развитие». «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М.Новиковой»

### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность,
- конструктивно- модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

Методическое обеспечение:

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;

«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной;

### 5. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

Методическое обеспечение:

«Физкультурные занятия в детском саду» по возрастным группам Л.И. Пензулаевой; «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» И.М. Новиковой.

предполагает обязательный Реализация Плана учет принципа интеграции областей соответствии c возрастными образовательных В возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН -2.4.1.3049-13 года учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю норма составляет:

- для детей 2 группы раннего возраста 1 час 30 минут
- для детей младшей группы 2 часа 45 минут
- для детей средней группы 4 часа
- для детей старшей группы –5 часов 25 минут
- для детей подготовительной группы –8 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка продолжительностью 2-3 минуты. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательного процесса ДОУ введены следующие изменения:

- утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки реализуется в ходе режимных моментов
- организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура», начиная со старшей группы, один раз в неделю проводится на прогулке.

С целью реализации этно-регионального компонента обучение татарской разговорной речи проводится воспитателем по обучению родному языку - в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах;

- в старшей группы 1 раз в неделю в виде организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю по подгруппам и 1 раз в режимных моментах;
- в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю в виде организованной образовательной деятельности по подгруппам и 1 раз в режимных моментах. Обучение родному (татарскому) языку проводится с татароязычными детьми в режимных моментах, в индивидуальной форме и подгруппами, начиная со 2 группы раннего возраста.

## Обязательная часть

| Образовательные<br>области и виды<br>деятельности | ран   | уппа<br>него<br>эаста | млад<br>груг | шая<br>та | Сред<br>груг |         | Старшая<br>группа |         | Подготови-<br>тельная к<br>школе<br>группа |         |  |
|---|---|-----------------------|--------------|-----------|--------------|---------|-------------------|---------|--|---------|--|
|   | 2-3   | 2-3 лет               |              | 3-4 лет   |              | 4-5 лет |                   | 5-6 лет |  | 6-7 лет |  |
|   | Организованная образовательная деятельность |                       |              |           |              |         | <u> </u>          |         |  |         |  |
|   |   | количество часов      |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
|   | нед   | год                   | нед.         | год       | нед.         | год     | нед.              | год     | нед.                                       | год     |  |
| Образовательная                                   | 1   |                       | 1            |           | 1            |         | 1                 |         | 1  |         |  |
| область<br>Познавательное                         |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| развитие  |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| формирование                                      | 0,5   | 18                    | -            | -         | -            | -       | -                 | -       | -  | -       |  |
| элементарных                                      |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| математических представлений                      |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| ознакомление с                                    | 0,5   | 18                    | 1            | 36        | 1            | 36      | 1                 | 36      | 1  | 36      |  |
| окружающим миром                                  |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| (ознакомление с миром                             |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| природы, предметным и социальным миром)           |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| и социальным миром)                               |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| Конструктивно-                                    | реж   |                       | реж          |           | реж          |         | реж               |         | реж  |         |  |
| модельная   |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| деятельность                                      |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| Познавательно-<br>исследовательская               | реж   |                       | реж          |           | реж          |         | реж               |         | реж  |         |  |
| деятельность                                      |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| Образовательная                                   | 2   | -                     | 1            | -         | 1            | -       | 2                 | -       | 2  | -       |  |
| область   |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| Речевое развитие Развитие речи                    | 2   | 72                    | 1            | 36        | 1            | 36      | 2                 | 72      | 2  | 72      |  |
| т азвитие рези                                    | _   | , 2                   | 1            | ]         | 1            | 30      |                   | , 2     |  | 12      |  |
| Приобщение к                                      | реж   |                       | реж          |           | реж          |         | реж               |         | реж  |         |  |
| художественной                                    |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| литературе  | 4   |                       | 4            |           | 4            |         | F                 |         | 5  |         |  |
| Образовательная                                   | 4   |                       | 4            |           | 4            |         | 5                 |         | 5  |         |  |
| область   |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| Художественно-                                    |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| эстетическое                                      |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |
| развитие  |   |                       |              |           |              |         |                   |         |  |         |  |

| рисование                                      | 1  | 36  | 1       | 36  | 1       | 36  | 2          | 72 | 2          | 72 |
|--|----|-----|---------|-----|---------|-----|------------|----|------------|----|
| лепка  | 1  | 36  | ч\з нед | 18  | ч\з нед | 18  | ч\з<br>нед | 18 | ч\з<br>нед | 18 |
| аппликация                                     |    |     | ч/з нед | 18  | ч\з нед | 18  | ч/з<br>нед | 18 | ч\з<br>нед | 18 |
| музыка   | 2  | 72  | 2       | 72  | 2       | 72  | 2          | 72 | 2          | 72 |
| Образовательная область<br>Физическое развитие | 3  |     | 3       |     | 3       |     | 3          |    | 3          |    |
| физкультура в зале                             | 3  | 108 | 3       | 108 | 3       | 108 | 2          | 72 | 2          | 72 |
| физкультура на улице                           | -  | -   | -       | -   | -       | -   | 1          | 36 | 1          | 36 |
| количество ООД в обязательной части            | 10 |     | 9       |     | 9       |     | 11         |    | 11         |    |

## Часть, формируемая участниками образовательного процесса

| Образовательная<br>область<br>Познавательное |          |      | 1         |          | 1          |          | 1        |               | 2       |     |
|--|----------|------|-----------|----------|------------|----------|----------|---------------|---------|-----|
| развитие                                     |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| формирование                                 |          |      | 1         | 36       | 1          | 36       | 1        | 36            | 2       | 72  |
| элементарных                                 |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| математических                               |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| представлений                                |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| ознакомление с                               | реж      |      | реж       |          | реж        |          | реж      |               | реж     |     |
| окружающим миром                             |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| (ознакомление с миром                        |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| природы, предметным и                        |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| социальным миром)                            |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| Образовательная                              |          |      | -         |          | -          |          | -        |               | -       |     |
| область                                      |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| Речевое развитие                             |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| Приобщение к                                 | реж      |      | реж       |          | реж        |          | реж      |               | реж     |     |
| художественной                               |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| литературе                                   |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| ЭРК  |          |      |           |          |            |          | 1        | 72            | 2       | 72  |
| Татарский язык /разг                         |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| речь   |          |      |           |          | 4          |          |          |               |         |     |
| дополнительное                               |          |      |           |          | 1          |          | 2        |               | 1       |     |
| образование                                  |          |      | 1         |          | 2          |          | 4        |               | 5       |     |
| итого количество ООД в части                 |          |      | 1         |          | <u> </u>   |          | 4        |               | 5       |     |
| формируемыми                                 |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| участниками                                  |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| образовательного                             |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| процесса                                     |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| общее количество                             | 10       |      | 10        |          | 11         |          | 15       |               | 16      |     |
|  | 1х 9ми   | <br> | 1х15мин   | <u> </u> | 1х20ми     | <u> </u> | 1x20-2   | <u> </u><br>5 | 1х30м   | ин  |
| Продолжительность                            | I A J MI | •••  | TATOMINI  | ı        | 1 AZ OMINI |          | 1,720 2. |               | TASOWI  |     |
| ООД норма                                    |          |      |           |          |            |          | мин      |               |         |     |
| Продолжительность                            | 1х 9ми   | 1H   | 1х15мин   | [        | 1х20ми     | H        | 1x20-2   | 5мин          | 1х30м   | ин  |
| ООД фактически                               |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| Количество ООД в                             | 1        | 10   | 11        | -        | 12         | ,        | 1:       | 5             | ]       | 17  |
| неделю норма                                 |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| Количество ООД в                             | ]        | 10   | 10        | )        | 11         |          | 1:       | 5             | ]       | 16  |
| неделю фактически                            |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| Недельная нагрузка                           | 1,5 часа |      | 2ч.45 мин |          | 4 часа     |          | 5ч.25м   | ин            | 8ч.30м  | ин  |
| норма  |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| Недельная нагрузка                           |          |      |           |          |            |          |          |               |         |     |
| фактически                                   | 1,5 час  | ca   | 2ч.30ми   | Н        | 3 часа 4   | 0 мин    | 5 ч 25 і | мин           | 8ч.00 г | мин |
|  | 1        |      |           |          |            |          |          |               |         |     |

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Образовательная | 2 группа | Младшая | Средняя | Старшая | Подгото к |
|-----------------|----------|---------|---------|---------|-----------|
| область, виды   | раннего  | группа  | группа  | группа  | школе     |
| деятельности    | возраста |         |         |         | группа    |

| ОО «Социально –        | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| коммуникативное        |           |           |           |           |           |
| развитие»              |           |           |           |           |           |
| Игровая деятельность   |           |           |           |           |           |
| Приобщение к доступной | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| трудовой деятельности  |           |           |           |           |           |
| Формирование основ     | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| безопасности           |           |           |           |           |           |